

Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовный процесс»

<p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Дисциплина «Уголовный процесс» изучается с целью освоения системы знаний о процессуальной деятельности компетентных государственных органов по обнаружению преступлений, возбуждению, расследованию, судебному рассмотрению уголовных дел, направленной на защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений; приобретение обучающимися умений применять накопленные знания в сфере уголовно-процессуальных отношений, возникающих в ходе досудебного и судебного производства, овладение навыками осуществления предварительного расследования, прокурорской надзорной деятельности и аргументации обвинительного тезиса в суде первой инстанции, реализации функции правосудия при обычных и дифференцированных формах уголовного судопроизводства.</p>
<p style="text-align: center;">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Уголовный процесс» относится к вариативной части (обязательные дисциплины) учебного плана по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция, квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», профиль подготовки «Уголовный процесс».</p>
<p style="text-align: center;">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); - владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1); - владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2); - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3); - готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4); - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным

	<p>программам высшего образования (ОПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самостоятельному исследованию и выработке научных концепций по актуальным проблемам уголовного судопроизводства (ПК-1). - способностью к анализу тенденций развития уголовно-процессуально-законодательства, к формированию научно-обоснованных предложений по его совершенствованию (ПК-2).; <p>способностью обобщать и использовать результаты современных исследований в области уголовного процесса для целей преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне по образовательным программам высшего образования (ПК-3).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки:</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные основы уголовного судопроизводства. - теоретические и методологические основы научных исследований в данной сфере; - историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; - актуальные проблемы и тенденции развития теории и практики уголовного судопроизводства; - существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования юридического инструментария при проведении исследований на стыке наук; - способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; - теоретические основы правосознания, правового мышления и правовой культуры; - инновационные способы, методы и средства обучения; - теоретические основы методологии авторского научного исследования; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчеты о научно-исследовательской работе; - применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности; - разрабатывать новую методологию научного исследования для проведения комплексного анализа материала в сфере уголовно-процессуальных отношений; - реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при соблюдении научной этики и авторских прав; - формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективного использования выбранной методологии научного исследования в сфере уголовно-процессуальных отношений; - навыками принятия решений и осуществления уголовно-процессуальной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры с использованием современных информационно-

	<p>коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективного распределения поставленных задач в коллективе с учетом личных качеств членов коллектива, четкой постановки основных и промежуточных целей и предположения итоговых результатов исследования; - приемами целеполагания, планирования, реализации уголовно-процессуальной, исследовательской и преподавательской деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
<p align="center">Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</p> <p>Тема 1. Понятие, сущность и назначение (задачи) российского уголовного процесса</p> <p>Тема 2. Российское уголовно-процессуальное законодательство</p> <p>Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 4. Участники уголовного процесса</p> <p>Тема 5. Уголовное преследование и реабилитация, гражданский иск в уголовном процессе</p> <p>Тема 6. Доказательства и доказывание в уголовном процессе</p> <p>Тема 7. Меры уголовно-процессуального принуждения</p> <p>Раздел 2 ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО</p> <p>Тема 1. Возбуждение уголовного дела</p> <p>Тема 2. Предварительное расследование</p> <p>РАЗДЕЛ 3. СУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО</p> <p>Тема 1. Подготовка и назначение судебного заседания, подсудность</p> <p>Тема 2. Общие условия судебного разбирательства</p> <p>Тема 3. Порядок проведения судебного заседания и приговор</p> <p>Тема 4. Особые порядки судебного разбирательства</p> <p>Тема 5. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>Тема 6. Производство в суде второй инстанции</p> <p>Тема 7. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда</p> <p>РАЗДЕЛ 4. ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ И В ОТНОШЕНИИ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ЛИЦ.</p> <p>Тема 1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних о применении принудительных мер медицинского характера</p> <p>Тема 2. Особенности производства по делам в отношении отдельных категорий лиц</p> <p>Тема 3. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями</p>
<p align="center">Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Францифоров Ю.В., Манова Н.С. Уголовный процесс. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. 3-е изд, переб. и доп.М.: Юрайт, 2019. 2. Курс уголовного процесса [Электронный ресурс] / под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. - М. : Статут, 2017. - 1280 с. - ISBN 978-5-8354-1335-5. -

Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/read?id=337810> - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/read?pid=1014829>

3. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 752 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/read?pid=993593>

4. Уголовный процесс: Учебник для бакалавров / Отв. ред. Кругликов А.П. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 688 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-91768-576-2 - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?pid=492322>

5. Уголовный процесс: учебник / коллектив авторов; под ред. Н.С. Мановой и Ю.В. Францифорова. М.: ЮСТИЦИЯ, 2016.

6. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Lupинская, Л.А. Воскобитова. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. URL: <http://newznanium.com/catalog.php?bookinfo=422700>.

7. Уголовный процесс: учебник / коллектив авторов; отв. ред. В.А. Лазаревой. – М.: ЮСТИЦИЯ, 2015.

12. Днепроvская М.А. Особый порядок судебного разбирательства уголовных дел [Электронный ресурс] / М.А. Днепроvская. - М.: Российская академия правосудия, 2010. - 132 с. - ISBN 978-5-93916-248-7. URL: <http://new.znanium.com/catalog/product/517219>.

13. Загорский Г.И. Избранные труды [Электронный ресурс] / Г.И. Загорский. М.: РАП, 2014. - 464 с.: (+СД). - ISBN 978-5-93-916-419-1. URL: <http://new.znanium.com/catalog/author/d9d26034-340c-11e4-b05e-00237dd2fde2>.

14. Францифоров Ю.В., Ванин Д.В. Функциональное назначение деятельности следователя и его полномочия в состязательном уголовном процессе. М., 2013.

15. Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: Монография. 2-е изд., испр. и доп. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=431484>

16. Адвокат в уголовном процессе: учеб. пособие для студентов вузов обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.А. Колоколов [и др.] ; под ред. Н.А. Колоколова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 511 с. - ISBN 978-5-238-02824-8. - Режим доступа: <https://newznanium.com/read?pid=1028625>

17. Орлова, А.А. Концепция реабилитации и организационно-правовые механизмы ее реализации в российском уголовном процессе : монография / А.А. Орлова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 286 с. — (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-02500-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/read?id=341860> - Текст : электронный. - URL: <https://newznanium.com/read?pid=1027098>

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows XP и выше.
2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др.
3. Система «Антиплагиат».

Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».

	<p>4. Университетская библиотека ONLINE. (https://biblioclub.ru/)</p> <p>5. Виртуальная обучающая среда Moodle.</p> <p>6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://biblio-online.ru/)</p> <p>7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com)</p> <p>8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «WebofScience» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используются: аудитория кафедры уголовного процесса, оборудованная мультимедийной техникой; для проведения деловых игр - залы судебных заседаний, центр деловых игр; кабинеты для самостоятельной работы.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>решение задач, выполнение творческих заданий и рефератов, написание процессуальных документов, итоговое тестирование</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Кандидатский экзамен</p>